

Kredsbladet

Kredsblad for medlemmer af Aabenraa Lærerkreds

UDGAVE #1

1. ÅRGANG - 2022



NYT FRA KREDSSEN

Kære medlemmer

Du sidder med første udgave af Kredsbladet - et medlemsblad, som Kredsstyrelsen har valgt at udgive 3-4 gange om året. Formålet med bladet er dels at styrke kommunikationen mellem kredsen og jer, dels at fortælle gode historier om skolevæsenet i Aabenraa, men også til information om, hvad der sker lokalt og centralt i foreningen. Vi har som forening vores Folkeskoleblad, der udgives flere gange om året, men vi savner måske den mere lokale vinkel på ting, der rører sig i skolen i Aabenraa. Bladets indhold vil derfor have et lokalt udtryk. Vi har valgt at udgive nogle få eksemplarer analogt, som vil blive delt rundt til skolerne, samt en elektronisk udgivelse. Vi håber, I vil tage godt imod bladet - og tag endeligt kontakt til Kredsen, skulle du brænde inde med en god historie.

For nyligt blev der indgået et budgetforlig i Aabenraa Kommune. Der var lagt op til en 0,5 % besparelse på alle områder. Disse besparelser kunne så omprioriteres til andre tiltag i kommunen. Det kan godt være at 0,5 % ikke lyder af meget, men på skoleområdet ville det betyde omkring 3 mio. mindre til skolerne. Ikke besparelser der nødvendigvis vil-

le lede til afskedigelser, men ikke desto mindre 3 mio. mindre at lave skole for. Skolen har ikke brug for besparelser, tværtimod burde området opleve langt større investeringer, end tilfældet er. Heldigvis blev de 0,5 % ikke til noget på skoleområdet, og selvom det ikke ligefrem er et løft, så er det dog glædeligt, at byrådet friholdt området - endda blev der givet et lille løft til den åbne skole. I løbet af september og oktober har forvaltningen sammen med kredsen samlet op på vores lokale arbejdstidsaftale. Det er blevet gjort via møder med skolelederne og tillidsrepræsentanterne på de enkelte skoler. Al begyndelse er svær, og vi har arbejdet med arbejdstidsaftalen i halvandet års tid. Det er den anden opsamling, og vi er enige om, at samarbejdet ser ud til at løfte sig alle steder. Der er en generel oplevelse af, at opgaveoversigterne er blevet mere forståelige og fleksibiliteten har fået et løft. Mange steder oplever man også en højere grad af involvering, hvilket er et af formålene med aftalen. Dog skal det siges, at der stadig er plads til forbedringer. Det er et arbejde, vi har som høj prioritet.

I overenskomsten blev der aftalt lø-

bende lønstigninger i perioden, i alt 5,02 %. Den største klump faldt 1. oktober med en lønstigning på 1,9 %. Dertil kom reguleringsordningen, så vi oplevede en generel lønstigning på 2,55 % 1. oktober. Det betyder, at man ved en månedsløn på 32.000 stiger med 816 kr. Stigningen modsvarer ikke den stigende inflation, men trods alt en smule at varme sig på i en kommende kold tid.

Aabenraa Lærerkreds og Danmarks Lærerforening har nu været en del af det store fællesskab i lang tid nu, som udgøres i FH, Fagbevægelsens Hovedorganisation. En hovedorganisation der består af 66 fagforeninger og forbund. FH har netop afholdt sin første ordinære kongres, som alt andet lige må siges at være historisk. I har forhåbentligt set et FH-katalog, som jeres TR er blevet præsenteret for. I har mulighed for at melde jer til flere foredrag, som vil være gratis for jer som en del af FH-fællesskabet samt en række kurser, hvor I vil få en rabat. Kurserne og foredragene står AOF i samarbejde med FH Sønderjylland for.

Tag godt imod bladet og god læselyst.

Med venlig hilsen
Kredsstyrelsen



VIDEN · UDVIKLING · SAMVÆR

En naturlig oplevelse

D. 18. september 2022 mødtes 130 håbefulde medlemmer og deres familier til et medlemsarrangement. Turen gik til Mandø, vi skulle på sælsafari.

Vi mødtes kl. 10:30, hvor bussen kørte os til Vadehavscenteret. Dog skulle familierne lige registreres ved manden med den gule hat, så vi var sikre på, at vi havde fået alle med. Ved centeret blev vi taget imod af vores guider til hele turen. Vi blev gelejdet hen til cafeen, hvor vi fik en lækker kyllingesandwich og en briefing omkring, hvad dagen ville byde på. Guiderne fortalte os også om de sæler vi skulle ud at studere og kigge på.

Efter maden fik vi tid til at tage regntøj og gummistøvler på, samt dem, som havde glemt kunne låne nogle. Det viste sig efterfølgende, at det var en fordel at have glemt gummistøvler, da dem man lånte, havde højt skaft. Dette uddyber jeg senere. Kl. 12:50 skulle vi alle være klar og ude ved traktorbusserne. Vi kørte afsted i to busser, hvor vi havde mulighed for at sidde ude eller inde.



Da vi ankom til Mandø, blev vi delt i tre grupper, og hver gruppe havde en guide med hver. Turen ud til sælerne var efter planen en gåtur på ca. 2,5 km. Under turen blev der fortalt om de tiltag der er i gang på



Mandø for at bevare vadehavets nationalpark.



Undervejs til sælerne skulle vi krydse et vandbælte, som der normalt ikke ville være de store udfordringer med, men det viste sig ikke helt at være sandheden. Vandbæltet var markant højere end det tidligere havde været, så vi kunne ikke komme over, og vi måtte gå en omvej for at komme hen til et lavere sted. Guiden mente, at det var pga. regn og blæst, at vandet ikke var trykket længere tilbage.

Da vi kom hen til det andet sted, var det stadig dybt og børnene måtte bæres, og de folk med lave gummistøvler måtte tage støvler, sokker og buksebenene op for at gå over. Det var derfor, at dem som havde lånt støvler med højt skaft af vadehavscenteret kunne gå let over vandbæltet. Måske vidste vores formand, at dette ville ske, så han med vilje havde glemt sine egne gummistøvler hjemme. ☺

Undervejs ud til banken, hvor de omkring 250-300 sæler lå, oplevede vi vejret både fra den smukkeste og

fra den værste side. Det kunne dog ikke forhindre det gode humør blandt alle medlemmerne og deres familie. Endelig nåde vi ud til sælerne, men pga. vejret var vi ca. 1 km væk fra dem. Men guiderne havde kikkerter med, så vi kunne se hvordan sælerne lå på banken og slappe af. Vi var dog så heldige, at der var en lille sæl, som kom svømmende tæt på og var lidt nysgerrig på, hvad vi var for nogle mennesker.



Efter et stykke tid, hvor alle havde haft mulighed for at kigge efter sælerne, gik turen hjem igen. På gåturen hen til traktorbusserne fik vi noget undervisning i muslingerne. Både om hjertemuslingerne, kammuslinger og knivmuslinger.

Selv om vejrguderne ikke helt havde været med os, og vi stod langt væk fra sælerne, var humøret højt. Der var smil og gode snakke undervejs, og folk virkede glade.

Vi, fra Aabenraa Lærerkreds, vil gerne sige tak for en dejlig tur og jeres store opbakning på dagen.



Bogserien "Pædagogisk rækkevidde"

"Pædagogisk rækkevidde" formidler viden, som lærerne kan bruge i det daglige arbejde i klasseværelset. I serien "Pædagogisk rækkevidde" formidler Danmarks førende pædagogiske forskere praksisnær viden direkte til lærerne.

Serien er en uafhængig bogserie, hvor faglig fordybelse og lystlæsning går hånd i hånd for at skabe rum for pædagogisk udvikling, understøtte forskningsbaseret kompetenceudvikling og lægge op til refleksion, inspiration og samtale på skolerne.

Som medlem af Danmarks Lærerforening kan du:

- downloade e-bøger og lydbøger gratis
- Købe bøgerne i en trykt udgave til en særlig medlemspris på 79 kr. (normalpris 129 kr.)
- Tegne abonnement på serien og få bøgerne leveret til døren på udgivelsesdagen.

Bag projektet står en styregruppe med repræsentanter fra Aarhus Universitetsforlag, Danmarks Lærerforening og Frie Skolers Lærerforening.

Sådan henter du bøgerne som medlem:

1. Gå til dlf.org - og "Min side" for at hente "pædagogisk rækkevidde".
2. Når du er logget ind på "Min side", vælger du menupunktet "Pædagogisk rækkevidde" nederst i menuen til venstre.
3. Klik på linket til Unipress.
4. På Unipress' side scroller du ned og finder den bog, du gerne vil læse eller lytte til. Klik på knappen "Download gratis" og gå til selve bogens side.
5. Klik herefter på pilen ved siden af knappen "Download".
6. Her kan du hente bogen som fil (e-bog, pdf eller MOBI-format). Eller du kan hente filen som lydfil (mp3).

De nyeste udgivelse i rækken er:

- Undersøgende team
- Med flere sprog i klassen
- Præstationskultur
- Evaluering på godt og ondt
- Teknologiforståelse
- Kunsten at læse
- Udfordrende undervisning
- Co-teaching
- Farvede forventninger
- Bæredygtig undervisning
- Relationskompetence
- Samspil mellem skole og hjem
- Mobning
- Kønsbevidst pædagogik
- Undervisning er dannelse



God fornøjelse!



God evalueringskultur

En gang årligt holder DLF en konference for kredsens pædagogiske ansvarlige. Hvor tidligere konferencers temaer ikke altid har ramt helt plet, kunne temaet for dette års konference "God evalueringskultur" ikke være bedre og mere aktuelt oven på aftalen om det nye evaluerings- og bedømmelsessystem.

Konferencen bestod af to rigtig gode oplæg fra professor Jens Dolin, der gav et forskningsperspektiv på evaluering og god evalueringskultur, og Lise Tingleff Nielsen fra EVA, der gav et praksisperspektiv med fokus på dilemmaer og muligheder. Herudover var der tre samtalesaloner omkring meddelelsesbog, praksisfaglighed og nyuddannede lærere, hvor kredsens pædagogiske ansvarlige kunne inspirere hinanden til det videre arbejde med de tre vigtige emner.

Der er ingen tvivl om at intentionen i den politiske aftale om det nye evalueringsystem er den del af et opgør



med de seneste års forfejlede fokus på summativ evalueringskultur, styringsdata, præstationskultur og teaching to the test. Hvor stort et skridt i den anden retning afhænger bl.a. af, hvordan det lykkedes at få aftalens intentioner ud at leve lokalt, når aftalens elementer løbende rulles ud med meddelelsesbog, modificerede lineære nationale test, skoleudviklingssamtaler, ændring af upv mv.

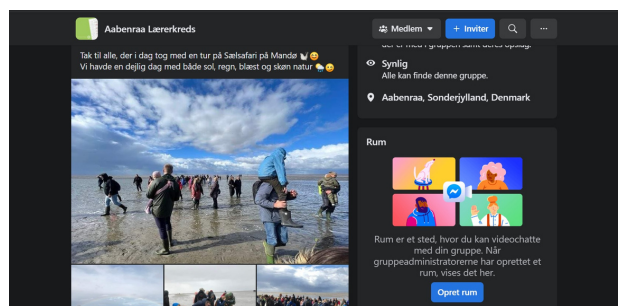
I Aabenraa Lærerkreds gør vi alt for at påvirke i rigtig retning, hvor lærerens professionelle dømmekraft kommer mere i fokus, ved hele tiden at forholde os konstruktive - men også kritiske - til det der kommer fra kommunen. Det gør, at vi faktisk bliver hørt og inddraget af kommunen. Vi har bl.a. siddet med i en arbejdsgruppe omkring meddelelsesbogen. Ikke alt er blevet, som vi ønsker, men vi har haft indflydelse, og helt sikkert mere indflydelse, end vi ville have haft, hvis vi ikke deltog og bare stod udenfor og kritiserede.

Hvad gør jeg, hvis jeg bliver udsat for en arbejdsskade?

Hvis du bliver udsat for en arbejdsskade, så er der en række lovgivningsmæssige ting, som er vigtige at holde sig for øje. Det gælder bl.a. definitionerne på de to typer arbejdsskader. Der er også lovkrav om hvem der har anmeldeligt og tidsfrister. Men der er også en politisk del, og det er den som vi fra Aabenraa Lærerkreds og Danmarks Lærerforening står for. Alt dette kan du læse om i den lille folder, som vi har udgivet, og som din AMR har fået til uddeling blandt medlemmerne. AMR kan også finde den på DLFInSite.

HUSK AT FØLGE OS PÅ FACEBOOK

Søg på "Aabenraa Lærerkreds"



Skriv til os...

Har du en ide til en historie til det kommende kredsblad, et debatindlæg eller vil du invitere Kredsbladet til et arrangement på din skole, så skriv til frbo@dlf.org



"Jeg er ikke alene"

Det må være den følelse, mange nyuddannede lærere står tilbage med, når sidste side af "Overlevelsesguide for nye lærere" vendes. Bogen skildrer på rigtig fin og praksisnær vis nye læreres oplevelse af lærerjobbet i de første år som uddannet. Vi hører om blandt andet Laura og Niels, som begge står i den vanskelige - og for dem til dels overraskende - situation at skulle balancere mellem deres idealistiske forestillinger om lærerjobbet og de faktiske vilkår ude i virkeligheden. Hvordan lykkes man med at føle sig kompetent og opretholde motivationen i det store krydsfelt mellem ledelse, kolleger, forældre, elever - og ikke mindst sine egne krav til sig selv som lærer?

Ingen færdige løsningsmodeller

Forfatterne, Kari Kragh Blume Dahl, Per Fibæk Laursen og Bent B. Andresen, leverer ikke færdige løsningsmodeller på forømtalte problemstilling, men kommer dog med forslag til dialogen mellem den nye lærer og samarbejdspartnere og mere generelt ift. den selvrefleksion, som må betegnes som uundgåelig som ny lærer. Der bliver også mere konkret talt MeeBook og Min Uddannelse, elevplaner, læringsmål, nationale tests, inklusion, arbejds- og forberedelsestid og meget andet (ironisk som en udgivelse fra foråret 2022, bl.a. omhandlende de mange nye og løbende tiltag på folkeskoleområdet, allerede nu er på bagkant, da elevplaner, nationale tests og læringsmålstyret undervisning (i hvert tilfælde i sin rene form) er på vej til at blive udfaset). Der bliver gjort meget ud af at beskrive disse delelementer, og lærerjobbet i sin helhed, som noget, der ikke kan perfektioneres. Der vil altid være noget, som man kan gøre bedre eller mere af - og selv de mest erfarne og dygtigste

lærere er nødt til at prioritere deres opgaver og tid.

Relevant og aktuel udgivelse

Der er ingen tvivl om, at "Overlevelsesguide for nye lærere" falder på et tørt sted her i 2022. Der er rekordstor mangel på lærere - sandsynligvis også på længere sigt, hvis ikke kurven ændrer retning på et tidspunkt. En del af grunden er bl.a. at mange nyuddannede ikke fastholdes i folkeskolen, som konsekvens af mange af de problemstillinger, som bogen rejser. Det er selvfølgelig en umulighed at måle på, om bogen rent faktisk bevirker, at nogle nye lærere "overlever" den første og ofte svære tid i skoleverdenen, men den giver uden tvivl en følelse af at blive hørt og en mulighed for et fælles afsæt til dialog blandt andre nyuddannede eller med kolleger og ledelse. Det ligger også naturligt til bogens indhold og tematikker, at den peger på de svære og til dels negative sider af lærerjobbet. Derfor bliver det også vigtigt for (komme) nye lærere at krydre læseoplevelsen med anden litteratur, som i højere grad tager udgangspunkt i de glæder, som unægtelig også følger med i livet som lærer.



Podcastserie: Skole Laver Vi Sammen

Danmarks Lærerforening har lanceret podcastserien "Skole Laver Vi Sammen". En podcastserie, hvor der stilles skarpt på de store udfordringer, folkeskolen står overfor og på partnerskabet Sammen om Skolen, hvor følgende partnere lærere, pædagoger, ledere sammen med elever, forældre og politikere har givet hinanden håndslag på at løse skolens udfordringer, så der bliver skabt nogle fælles og varige løsninger.

På nuværende tidspunkt finder du teaseren for serien samt 4 episoder.

I første episode har Danmarks Lærerforenings formand inviteret Undervisningsminister Pernille Rosenkrantz-Theil til en snak om Sammen om Skolen. Lyt med, når de snakker om, at det handler om at give et hverdagsblik i skolen for at forstå udfordringerne, at parternes perspektiver skal mødes, selvom de er forskellige, der skal gøres et stykke grundigt arbejde, der skal følges til dørs, så det kan blive en succes, og det er først en succes er først fuldført, når arbejdet fortsat fungerer trods udskiftninger på både minister- og formandsposterne.

I anden episode har Danmarks Lærerforenings formand, Gordon Ørskov Madsen inviteret

formand for skolelederforeningen, Claus Hjortdal, til en snak om inklusion, mistrivsel og præstationskultur. Lyt med, når også Rasmus Alenkær peger på, at vi står med et overbelastet og stresset skolesystem, der kæmper med inklusionsopgaven. Claus Hjortdal kommer ind på, at vi er gået fra en forståelsesskole til en beståelsesskole, hvor både lærere og elever er underlagt et præstationspres. I Sammen om Skolen mener både Gordon og Claus, at der skal gøres noget ved den præstationskultur, vi har i samfundet nu.

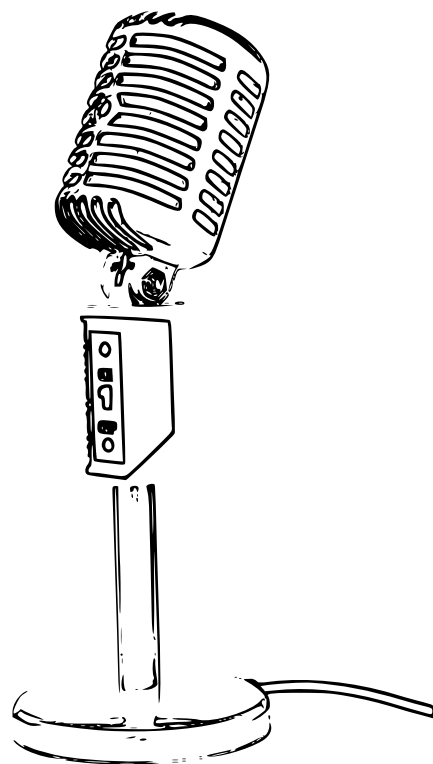
I tredje episode har Danmarks Lærerforenings formand, Gordon Ørskov Madsen, inviteret formand for KL's Børne- og Undervisningsudvalg, Thomas Gyldal Petersen, til en snak om læreplaner, og hvordan vores fælles folkeskole skal se ud. Lyt med, når de to herrer runder snakken om skolens udfordringer, anvendelsesorienteret undervisning, hvor vi kan udfordre både den enkelte og fællesskabet. Vigtigt er at skabe en god proces, der lykkes, så vi skal være tålmodige med arbejdet, så det også kan være med til at danne lokale partnerskaber.

Fra fjerde episode har Gordon inviteret de politiske partiers undervisningsordførere ind på

skift for at de kan give deres bud på, hvordan de vil indgå i sammen om skolen.

Hør blandt andet Undervisningsordfører, Mai Mercado fra Konservative, snakke om samarbejde om folkeskolen, frihed og dannelse, eller Lotte Rod fra Radikale Venstre samt Jakob Sølvhøj, Enhedslisten, sætte fokus på børn og unges trivsel samt fastholdelse af uddannede lærere i folkeskolen.

Find podcast-serien her:
<https://www.dlf.org/nyheder/2022/maj/ny-podcastserie-fra-danmarks-laererforening>



AABENRAA LÆRERKREDS

"Hvorfor medlem?"



Danmarks Lærerforening varetager medlemmernes pædagogiske, økonomiske og faglige interesser.

Vi har allerede sikret dig mange rettigheder, som du har glæde af hver dag, f.eks.:

- TR på hver matrikel/arbejdsplads
- Medlemsarrangementer
- Ordentlige lønforhold
- Hjælp ved arbejdsskader
- Fritvalgstillæg
- 6. ferieuge
- Pensionsordning
- Barsel med løn
- Barnets 1. og 2. sygedag
- Omsorgsdage
- Seniordage
- Løn under sygdom
- Mulighed for psykologhjælp
- Høringsret ved afsked
- Fokus på arbejdsmiljøet
- Professionsstrategi
- Deltagelse i DLFs åbne kurser



Hvad kan DLF, som ingen andre kan?

- DLF har aftaleretten i forhold til dine løn- og arbejdsforhold
- Du er sikret rådgivning og mulighed for juridisk assistance ved klagersager/afskedigelsessager i det fagretslige system
- Under strejke og lockout er du sikret lønkompensation
- Du er som medlem sikret, at DLF har høringsret i forbindelse med afsked
- Du kan være med til at præge og have indflydelse på love og bekendtgørelser, der vedrører folkeskolen

Grib muligheden, sæt dit præg på fremtiden og vær med til at skabe forandringer. Fremtidige muligheder for nye tiltag ligger i vores hænder.

Sammen står vi stærkere!

Aabenraa Lærerkreds
Rådhusgade 8
6200 Aabenraa
Tlf.: 74 62 99 92
Email: O92@dlf.org
www.kreds92.dk

